

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：北角官立小學(雲景道)

負責人姓名：王麗璋

聯絡電話：2122 9494

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 34名(包括 A. 領取綜援人數：1名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：25名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：8名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
迪士尼 STEM 學習活動		16	4	100	29/11/2023	17,000	➤ 學生表現 ➤ 問卷	創思教育管理有限公司	
樹屋田莊體驗活動		26	4	100	22/1/2024	13,000	➤ 學生表現 ➤ 問卷	創思教育管理有限公司	
環保手作講座及工作坊	1	20		100	21/2/2024	7,350	➤ 學生表現 ➤ 學生的學習產出	Green One Lab Limited	
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	1	62	8						
**總學生人次	71				總開支	37,350			

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：由於本校合資格的學生人數不算太多，所以每次活動都是同一批同學參與。本年度學校活動為豐富，較難找到合適的日子舉辦活動。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇是否填寫)

學生十分喜歡外出活動，因為可以讓學生有機會體驗到平日未能

---

體驗的活動，擴闊眼界。

---

---

---